E-Tıp Çukurova İnternet Eğitim Ortamı

Esin ÜNAL[1], Murat KARA[1], Erkan KAYNAK[1], Emrah YENİLMEZ[2], Sırrı KÜÇÜKARSLAN[1]

[1] Çukurova Üniversitesi, Enformatik Bölümü, Adana

[2] Çukurova Üniversitesi, Bilgisayar Bilimleri Uygulama ve Arastırma Merkezi, Adana

eunal@cu.edu.tr, mkara@cu.edu.tr, ekaynak@cu.edu.tr, eyenilmez@cu.edu.tr, skarslan@cu.edu.tr

Özet: Dünyada ve ülkemizde uzun yıllardır farklı amaçlar ve yöntemlerle uzaktan eğitim-öğretim yapılmaktadır. Uzaktan eğitim programları birçok fakülte, yüksekokul ve enstitülerdeki programlar için uygun yapıdadır. Çukurova Üniversitesinde de 2003 yılından bu yana E-Çukurova Uzaktan Eğitim Platformu yapısı altında Adana Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama uzaktan eğitim programı faaliyet göstermektedir.

Tıp fakülteleri eğitim-öğretimin yapısı itibari ile diğer fakültelerden ayrılmaktadır. Bu nedenlerden dolayı tıp fakülteleri için tasarlanacak sistem daha farklı olmak zorundadır. Bu amaçla Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi için pratik eğitimin verilemeyeceği ama teorik eğitim için yardımcı bir kaynak olacak bir sistem tasarlanmıştır. 2005 yılında yapımına başlanmış olan bu sistem için tıp fakültesinin eğitim-öğretim yapısı incelenmiş ve bu yapıya göre şu andaki mevcut sistem oluşturulmuştur. Sistemde 3 ayrı kullanıcı profili bulunmaktadır ve temel olarak forum, posta kutusu, duyuru, dosya paylaşımı-yönetimi, sistem yönetimi, öğrenci işleri, kullanıcı işlemleri ve dersler modüllerinin birleşiminden oluşmaktadır.

Anahtar Kelimeler: E-Tıp, E-Çukurova, E-Öğrenme, Tıp Fakültesi, Uzaktan Eğitim Sistemi.

1. Gelştirme Aşamaları

E-Tıp Çukurova Internet Eğitim Ortamının çalışmalarına Eylül 2005'de 4 kişilik bir çalışma grubu ile başlanmıştır. Ekip Çukurova Üniversitesi (ÇÜ) Enformatik Bölümü (EB) öğretim elemanlarından oluşturulmuştur. Ön hazırlık aşamasında ÇÜ Tıp Fakültesi'nin (ÇÜTF) bilişim çalışmaları için görevlendirilmiş öğretim elemanları ve ÇÜTF öğrenci işleri ile ortak toplantılar yapılmıştır. Bu toplantılar esnasında ÇÜTF yapısı incelenmiş ve bu yapıya uygun bir sistem oluşturulması için 2005 Kasım ayında çalışmalara başlanmıştır.

Yapılan çalışmaların her aşamasında ÇÜTF Bilişim Kurulu ile sıklıkla bir araya gelinerek oluşturulan yapının ÇÜTF'ne uygunluğu tartışılmış ve alınan geribildirimlere göre sistem son haline getirilmiştir. Eylül 2006'da "E-Tıp Çukurova" kodlu ürünün beta sürümü test aşamasına girdirilmiştir. Ağustos 2007'ye kadar süren test aşaması sırasında yaşanılan sorunlar ve tecrübeler dikkate alınarak E-Tıp Çukurova Internet Eğitim Ortamı son haline getirilerek 2007-2008 eğitim-öğretim yılında ÇÜTF'nin kullanımına sunulmuştur.

2. Teknolojisi ve İşlevleri

Sistem içerisinde yer alan her modül E-Tıp Çukurova çalışma grubu tarafından oluşturulmuştur. Sistem forum, posta kutusu, duyuru, dosya paylaşımı-yönetimi, sistem yönetimi, öğrenci işleri, kullanıcı işlemleri ve dersler modüllerinin birleşiminden oluşmaktadır.

Forum ve posta kutusu modülleri öğrenci ve öğretim elemanları arasındaki iletişim araçlarıdır. Duyurular alanı iki bölümden oluşmaktadır. lk kısım yöneticilerin yaptığı ve tüm sistem kullanıcılarının görebildiği duyurular, ikinci kısım da öğretim elemanlarının yaptığı ve sadece dersi alan öğrencilerin görebildiği duyurulardan oluşmaktadır.

Öğrenci işleri alanından öğrencilerin ders kayıtları ve sistem kayıtları yapılabilmektedir. Öğrencinin durumu, mezun, kayıt dondurma vb. yine öğrenci işleri alanından ayarlanmaktadır.

Çok gelişmiş bir dosya paylaşım sistemine sahip E-Tıp Çukurova Internet Eğitim Ortamı ile öğretim elemanları ders notlarını istedikleri formatta (.html, .pdf, .avi, .mpeg, .mov, .ppt, .swf, .doc, vb.) öğrencilerine sunabilmektedir. Öğrenciler bu dosyaları dersler modülünü kullanarak görüntüleyebildikleri gibi bilgisayarlarına da indirebilmektedir. Dosyaların takibi ilgili öğretim elemanı tarafından yine sistem içerisinde yer alan dosya yönetim modülü kullanılarak yapılabilmektedir.

Sistemde üç ayrı kullanıcı profili bulunmaktadır. Yönetici statüsündeki kullanıcılar her türlü sistem ayarlamalarını, öğrenci işlemlerini (öğrencinin sisteme kaydı, ders kaydı vb.), öğretim elemanlarının sisteme tanıtılmasını, ders tanımlamalarını vb. diğer işlemleri yapmaktadır. Öğretim elemanları öğrencileri ile forum, posta kutusu gibi yolları kullanarak iletişim kurup, dersleri sisteme yüklemekte ve ayrıca ders dosyalarının yönetimini yapabilmektedir. Öğrenciler öğretim elemanları ile forum, posta kutusu gibi yolları kullanarak iletişim kurabilmekte, dersler modülünü kullanarak derslerini takip edebilmekte ayrıca tüm yıla ait ders programını görebilmektedir.

En temel yönleriyle bu şekilde oluşan sistem HTML, Java Script, CSS ve ASP programlama dili ile hazırlanmış olup güvenlik yapısından dolayı MS SQL Server veritabanı yönetim sistemi kullanılmıştır.

3. Sonuç

Bu sistemden şu anda eğitim görmekte olan tıp fakültesi öğrencileri ve mezun öğrenciler yararlanabilmektedir. Bu sayede bu eğitim ortamının bir yaşam boyu eğitim merkezi haline getirilmesi planlanmaktadır. Bu yazıda E-Tıp Çukurova Internet Eğitim Ortamı'nın yapısı, işleyişi, ve modülleri ayrıntılı olarak anlatılacaktır.

4. Kaynaklar

[1] CEBEC, Z., ÜNAL, E., (2003). EÇukurova: An E-Learning System From Academic Viewpoint. In Proceedings of International Congress on Technology Enhanced Learning (TEL'03), IS Informatica & Scuola, ISSN 1721-9477. pp 51-55, (Eds, P.Grew & G. Valle), 20-21 Kasım 2003, FAST, Milan, talya.

[2] KARA, M. (2004). Açık-Kaynak Kodlu Bir E-Öğrenim Platformu Geliştirme. Çukurova Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, Adana, Türkiye