



# Sosyal Bulunuşluk Algısına İlişkin Uzaktan Eğitimde Telebulunuşluk Çözümleri

Yasin ÖZARSLAN  
ozarслан@ogu.edu.tr

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü

# GİRİŞ

- Uzaktan eğitim yüz yüze eğitimle karşılaştırıldığında sosyal bulunuşluk (social presence) algısının görece olarak düşük düzeyde olması, uzaktan eğitim için bir sınırlılık olarak dile getirilmektedir.
- Bu çalışmada uzaktan eğitimde telebulunuşluk (telepresence) çözümleri sosyal bulunuşluk algısına ilişkin olarak irdelenmektedir.



# Kavramlar

# Sosyal Bulunuşluk Algısı (Social Presence)

Sosyal bulunuşluk algısı;

- başka insanlarla sosyal bir ortamda var olma duygusu
- bireyin sosyal anlamda kendini ortamda hissetmesi
- bireylerin ortamda kendilerini gösterme derecesi olarak tanımlanmaktadır.



# Sosyal Bulunuşluk Algısının Önemi

- Sosyal bulunuşluk algısı oluşturmanın ana amacı, öğretici ya da diğer katılımcılar için ***güdüleyici bir ortam*** oluşturarak insanların ***kendilerini özgür ifade etmelerini*** sağlamaktır.
- Sosyal bulunuşluk algısı yüz yüze yâda uzaktan eğitimde ***katılımcıların kendilerini rahat ifade edebilmelerini*** sağlayacak ortamın oluşturulması açısından önemlidir.
- Aksi durumda bireyler ortama uyum sağlayamamakta ve buda paylaşılan bilgi miktarı azaltmaktadır.
- Ortamdaki sosyal bulunuşluk algısının derecesi ile öğrenenler üzerindeki olumlu etkisi paralellik göstermektedir.



# Sosyal Bulunuşluk Algısının Düzeyi

- Sosyal bulunuşluk algısının düzeyini etkileyen iki önemli kavram olarak;
  - Samimiyet ;  
Göz teması, mimik ve jestlerle oluşturulan fiziki yakınlık, yapılan sohbetin konusu gibi etkenler,
  - Yakınlık;  
Bireyin kendisi ile iletişim kurduğu araç arasına koyduğu psikolojik mesafe



# “Tele” Kavramı

“Tele” kavramı,

“uzaklık” ifade eden birleştirmelerde ve özellikle uzaktan iletimle ilgili olarak kullanılmaktadır .



# “Telebulunuşluk” Kavramı

“Telebulunuşluk” kavramı;

- her ne kadar endüstride uzaktan kontrol uygulamaları ve endüstriyel robotlar için kullanılmaya başlansa da,
- kişiye gerçekte bulunmadığı bir ortamda sanki ordaymış hissi verebilen teknolojiler kümesi olarak ifade edilmektedir.



# Eğitim Açısından Telebulunuşluk

Eğitim açısından ele alındığında;

- Telebulunuşluk sadece “oradaymış” gibi olmanın ötesinde katılımcıların fiziksel olarak bir arada gözüktüğü fakat gerçekte kilometrelerce uzakta yer alabileceği bir durum olarak karşımıza çıkmaktadır.
- Telebulunuşluk aracılığıyla bireylerin sanki aynı odadaymışçasına işbirliğinde bulunabileceği, göz göze temas halinde etkileşim içinde olabileceği ortamlar oluşturmak mümkündür. Böylece katılımcıların mekânsal olarak ayırık olmasına karşın sosyal olarak bir aradaymış gibi hissetmelerini sağlayan sosyal bulunuşluk derecesi yüksek bir ortamda bulunmaları sağlanmaktadır.



## Telebulunuşluk;

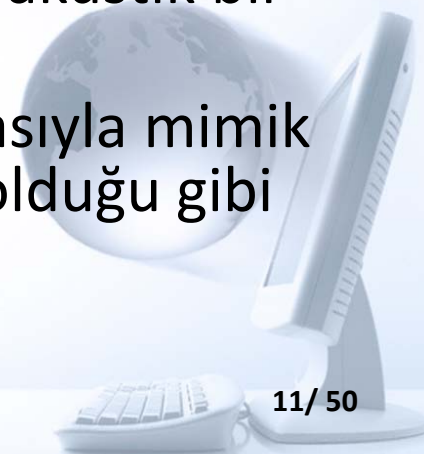
- Bire bir göz teması kurmamızı sağlayan
- Karşımızdakinin gerçek boyutlarının görüntülediği
- Kalitesi ve boyutları gerçeğe yakın resim;
- Gerçek hayattaki gibi doğru yönden algılanabilir kaliteli ses yapısı
- Bileşenlerinden oluşan özel tasarımlı,

teknolojiyle donatılmış mekânlardır.



# Telebulunuşluk Farkları

- Web kamerası ve video konferanstan farklı olarak tasarlanan ortamda kameraların tasarım içine uygun açılarla gizlenmesi sayesinde psikolojik olarak bir makineye karşı konuşmak yerine göz göze temas kurularak etkileşim kurmamıza imkân vermektedir.
- Görüntü kalitesinin yüksek olması ve boyutlarının gerçeğe uygun olarak birebir ekranlara verilmesiyle katılımcıların sanki birbirlerine bakıyorlarmış gibi hissetmeleri sağlanabilmektedir.
- Diğer taraftan yüz yüze iletişimin en önemli faktörlerinden biri olan ses ve sesin geliş yönüne bağlı olarak yönelmelerimiz açısından akustik bir ortam sağlanabilmektedir.
- Bu şekilde kısıtların ortadan kaldırılmasıyla mimik ve jestler bire bir yüz yüze iletişimde olduğu gibi aktarılabilir.



# Telebulunuşluk Çözüm Örnekleri

*Sosyal Bulunuşluk Algısına İlişkin Uzaktan Eğitimde Telebulunuşluk Çözümleri*

Yasin ÖZARSLAN / Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü

11 Şubat 2009

Akademik Bilişim Konferansı

# Conference System



*Sosyal Bulunuşluk Algısına İlişkin Uzaktan Eğitimde Telebulunuşluk Çözümleri*

Yasin ÖZARSLAN / Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü





*Sosyal Bulunuşluk Algısına İlişkin Uzaktan Eğitimde Telebulunuşluk Çözümleri*

Yasin ÖZARSLAN / Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü



*Sosyal Bulunuşluk Algısına İlişkin Uzaktan Eğitimde Telebulunuşluk Çözümleri*

Yasin ÖZARSLAN / Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü



*Sosyal Bulunuşluk Algısına İlişkin Uzaktan Eğitimde Telebulunuşluk Çözümleri*

Yasin ÖZARSLAN / Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü





*Sosyal Bulunuşluk Algısına İlişkin Uzaktan Eğitimde Telebulunuşluk Çözümleri*

Yasin ÖZARSLAN / Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü



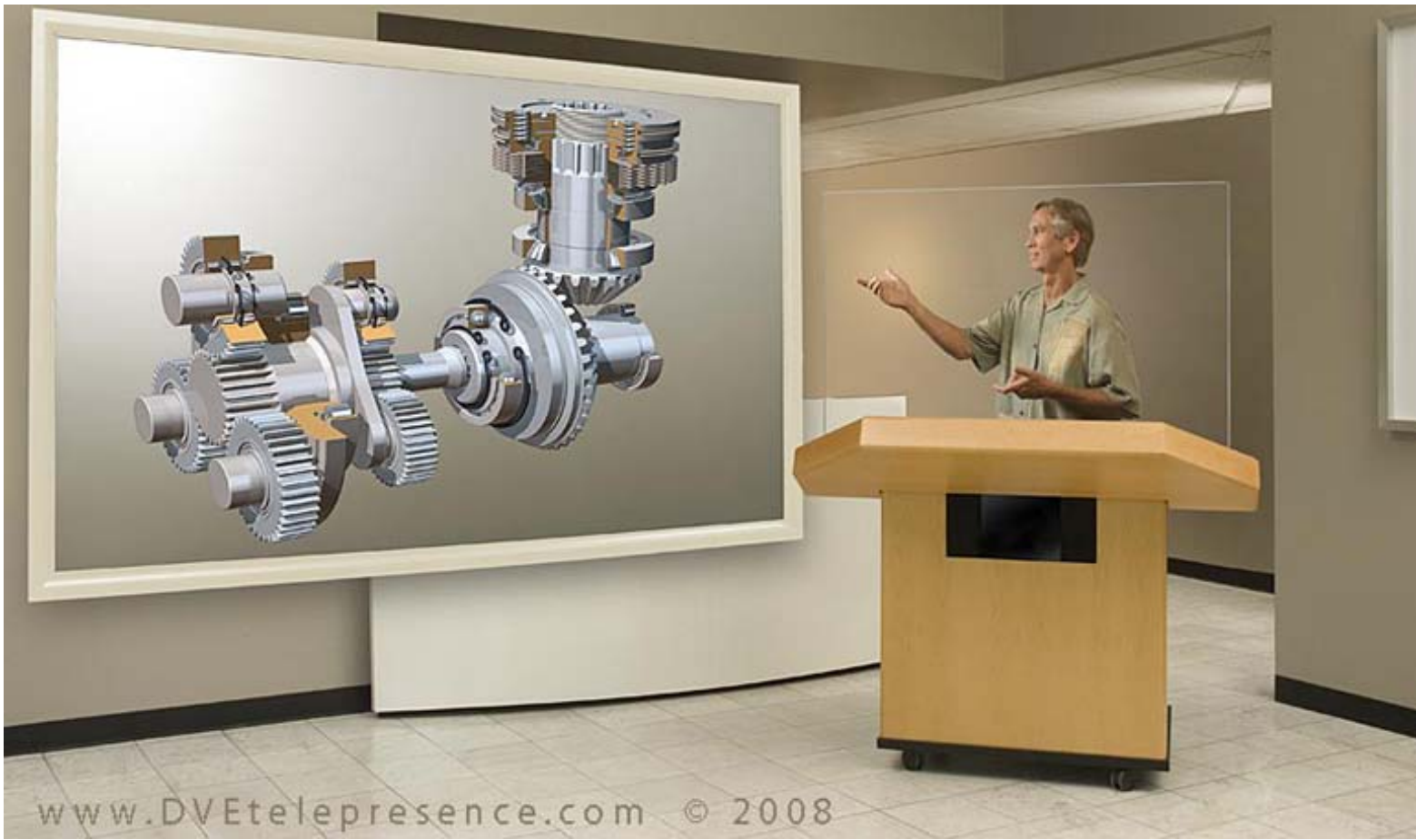
# Telepresence Podium



*Sosyal Bulunuşluk Algısına İlişkin Uzaktan Eğitimde Telebulunuşluk Çözümleri*

Yasin ÖZARSLAN / Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü

# DVE Telepresence Podium

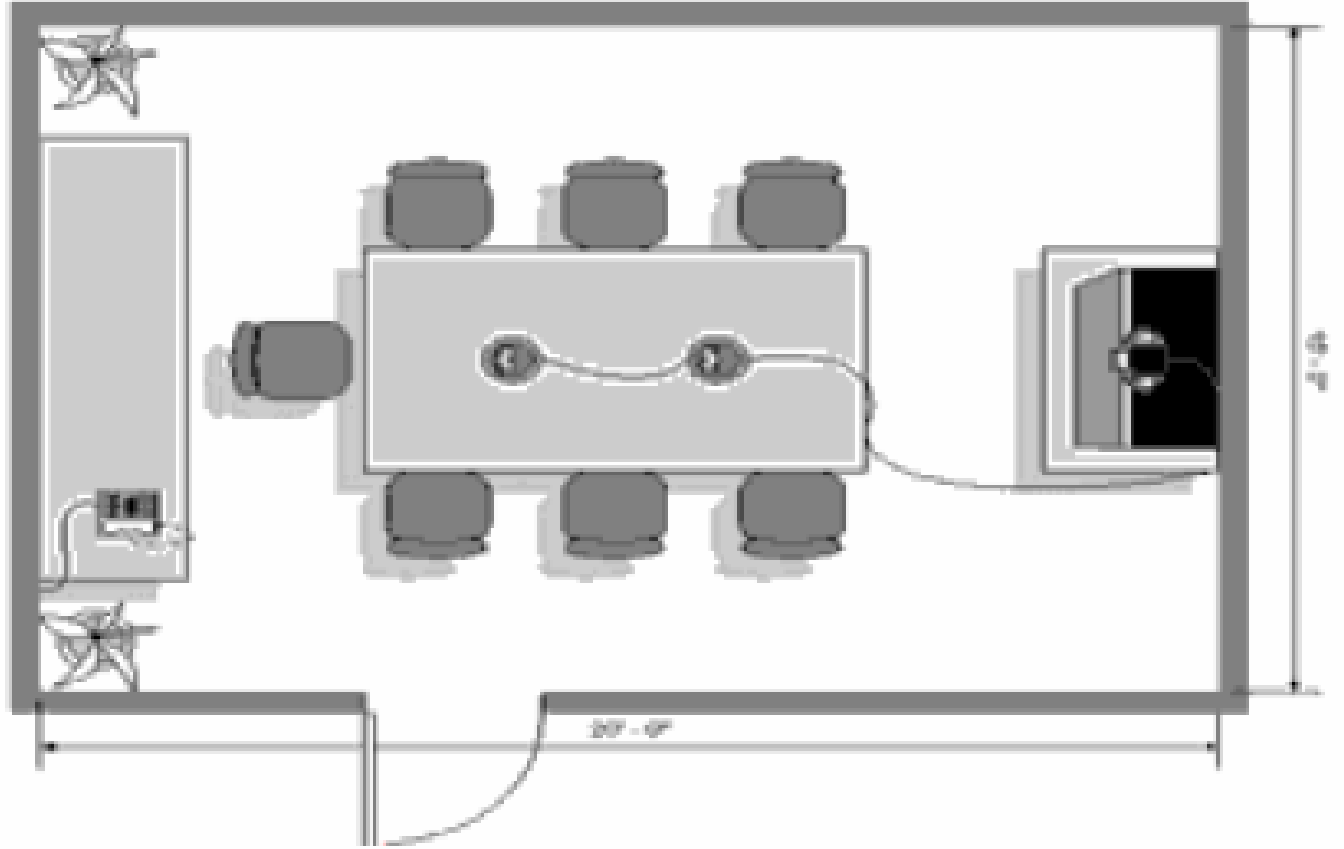


*Sosyal Bulunuşluk Algısına İlişkin Uzaktan Eğitimde Telebulunuşluk Çözümleri*

Yasin ÖZARSLAN / Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü



# Meeting Room





*Sosyal Bulunuşluk Algısına İlişkin Uzaktan Eğitimde Telebulunuşluk Çözümleri*

Yasin ÖZARSLAN / Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü



*Sosyal Bulunuşluk Algısına İlişkin Uzaktan Eğitimde Telebulunuşluk Çözümleri*

Yasin ÖZARSLAN / Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü

# Telepresence Huddle Room 70



# DVE Telepresence Room™

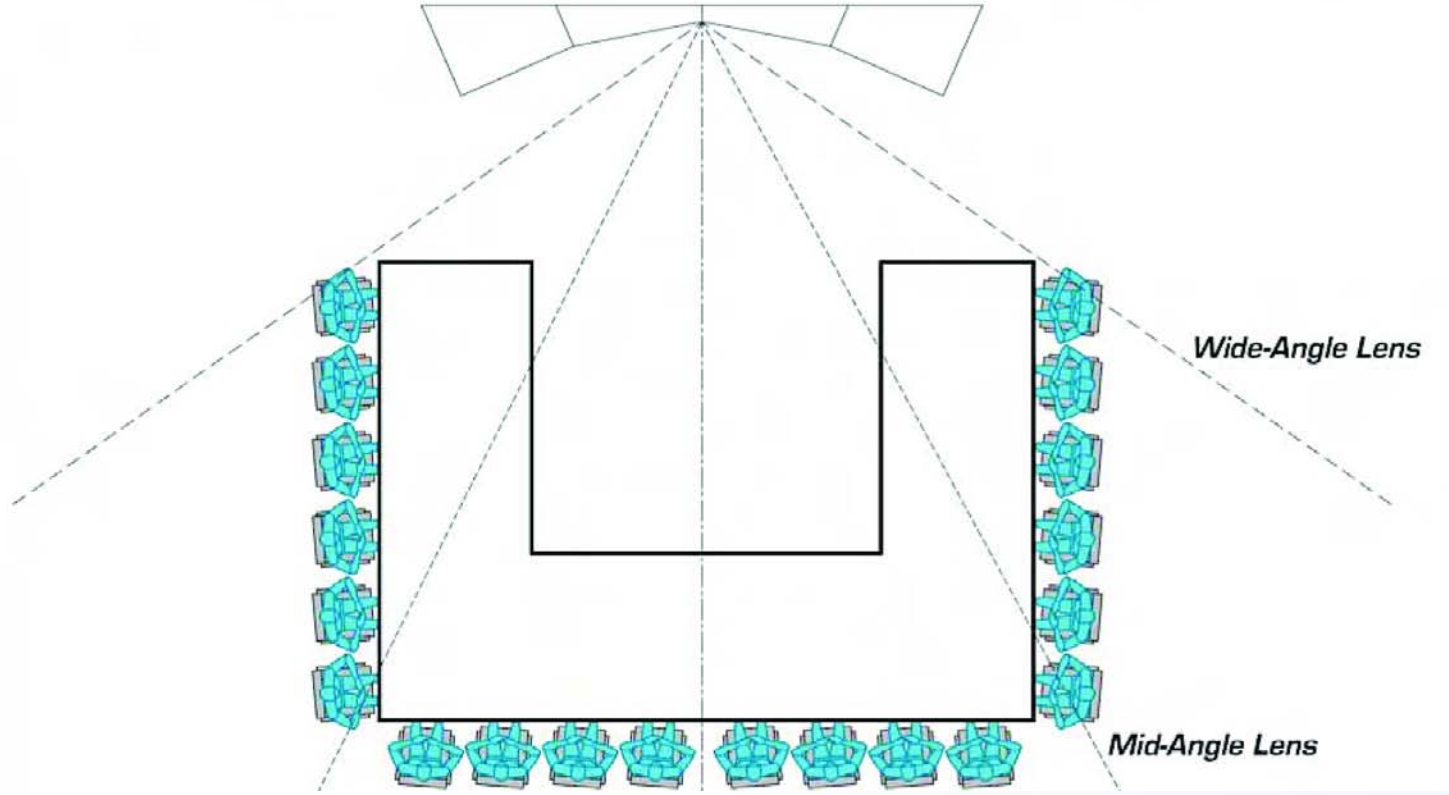




# Stand Up Presentation Capability

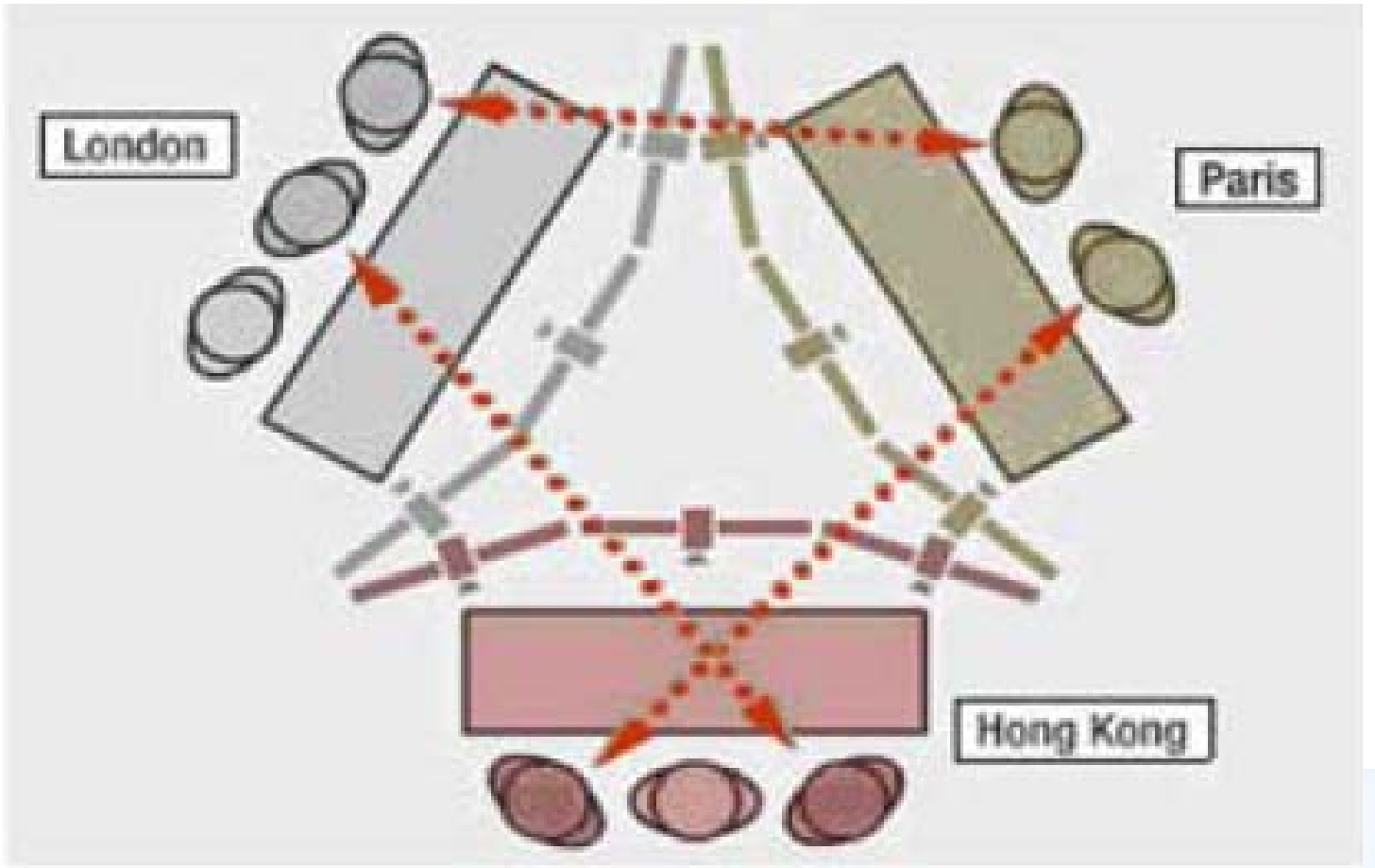


# Horseshoe (2-20)

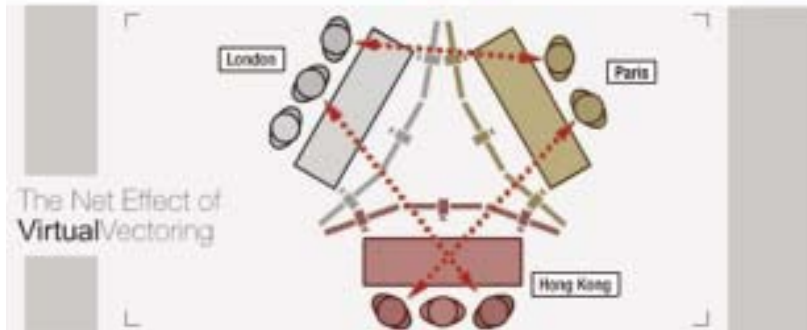
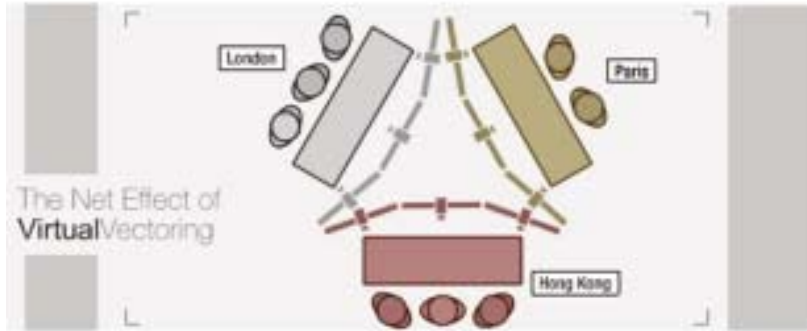
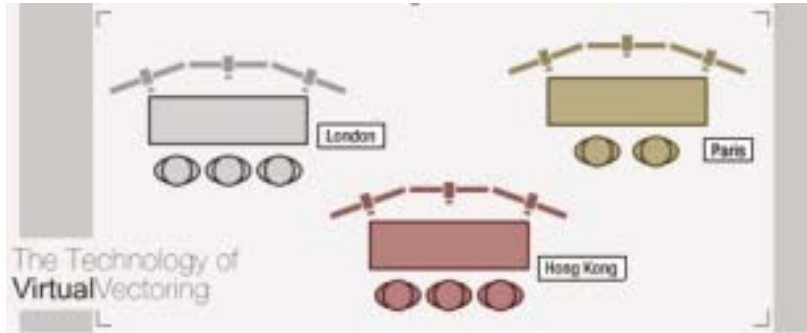




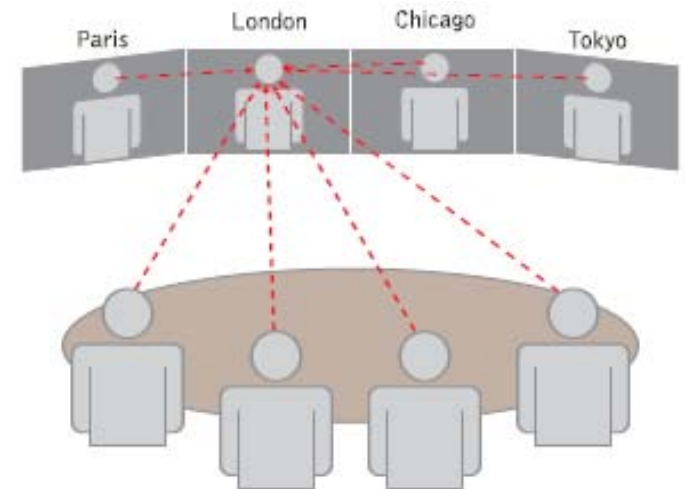
# Virtual Vectoring Concept



# Virtual Vectoring Concept



Teliris uses a proprietary concept called “VirtualVectoring” to provide realistic lines of sight and audio direction in a multipoint meeting.



# Telepresence Array Room



*Sosyal Bulunuşluk Algısına İlişkin Uzaktan Eğitimde Telebulunuşluk Çözümleri*

Yasin ÖZARSLAN / Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü







HP Halo's High Resolution, High Magnification Document Camera

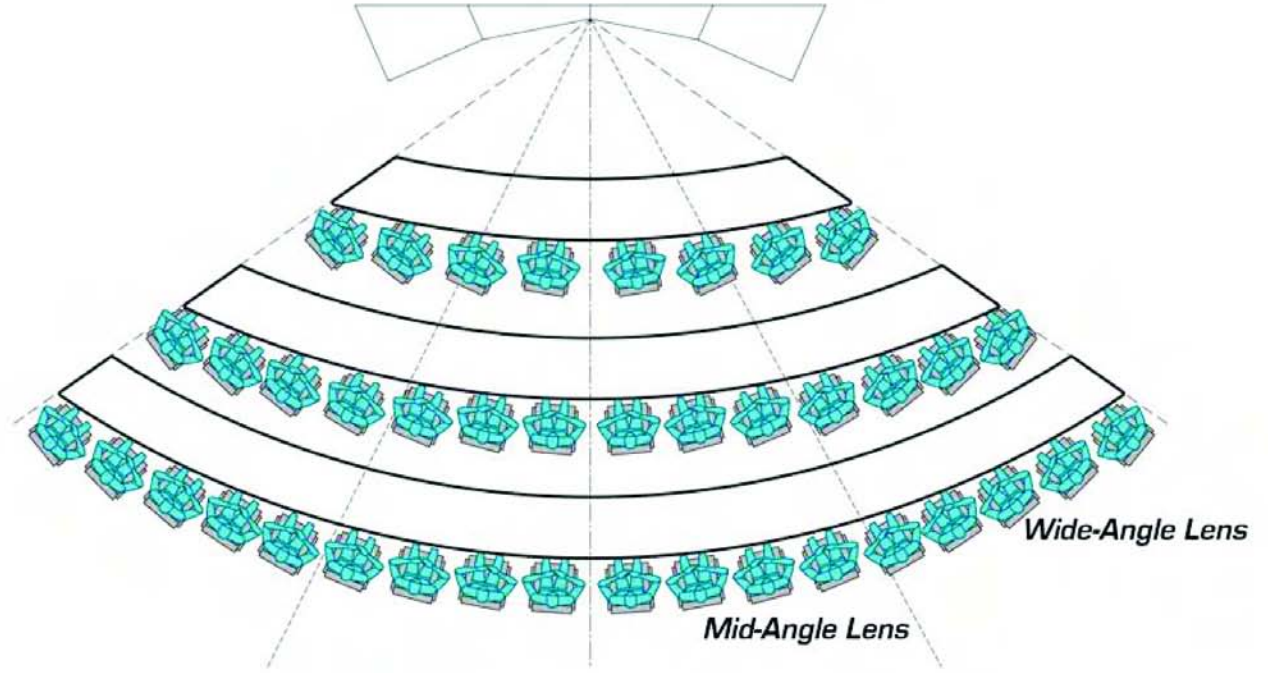


HP Halo Collaboration Studio's Plug and Play Data Collaboration



Illustrative example of a three-site, multi-point meeting using the Teliris GlobalTable

# Distance Learning Classrooms



# Distance Learning Classrooms



*Sosyal Bulunuşluk Algısına İlişkin Uzaktan Eğitimde Telebulunuşluk Çözümleri*

Yasin ÖZARSLAN / Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü





*Sosyal Bulunuşluk Algısına İlişkin Uzaktan Eğitimde Telebulunuşluk Çözümleri*

Yasin ÖZARSLAN / Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü







Destiny Conferencing's TeleSuite System and Polycom's RPX can connect up to five locations in their 400 series offerings with from two to twelve remote participants visible per screen depending on the model.



The Polycom RPX /Destiny Conferencing 210M seats ten participants and doubles as a traditional conferencing/training room

# Desktop and Executive Solutions



*Sosyal Bulunuşluk Algısına İlişkin Uzaktan Eğitimde Telebulunuşluk Çözümleri*

Yasin ÖZARSLAN / Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü

# DVE Tele-Immersion Room

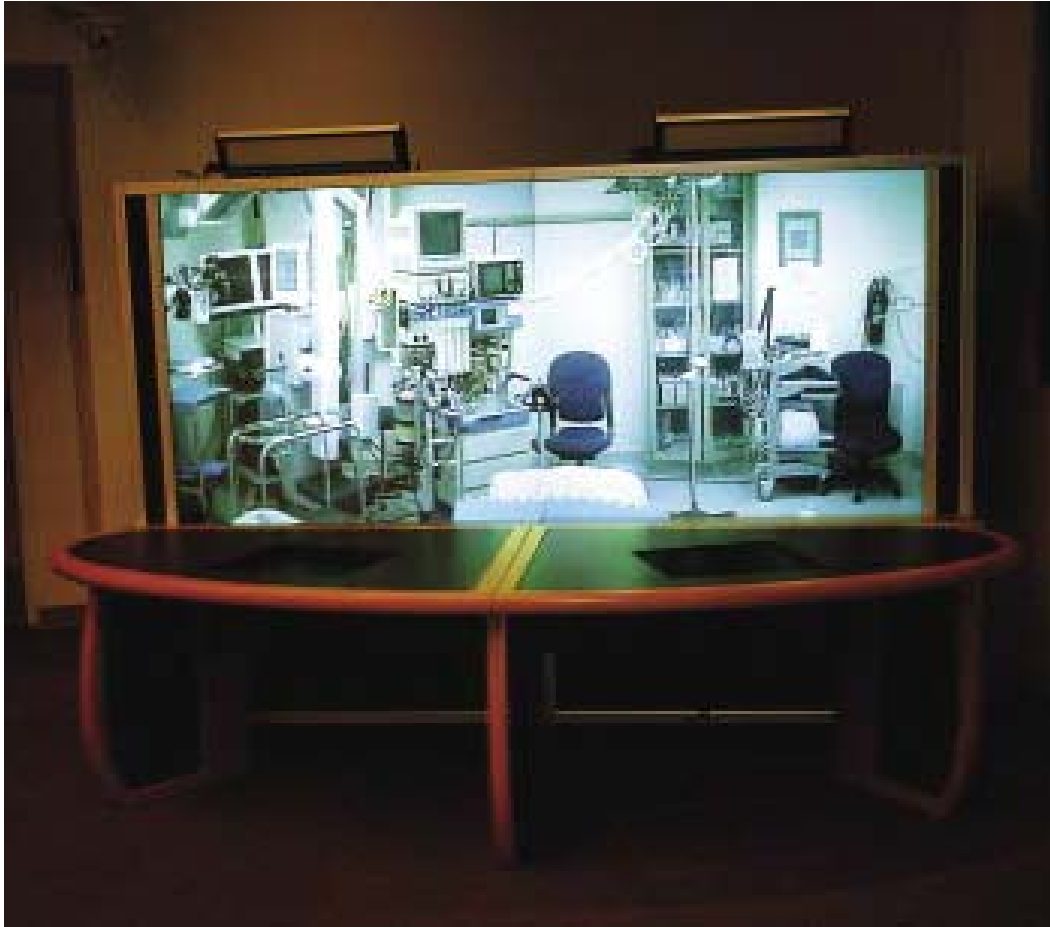


*Sosyal Bulunuşluk Algısına İlişkin Uzaktan Eğitimde Telebulunuşluk Çözümleri*

Yasin ÖZARSLAN / Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü



# MedPresence

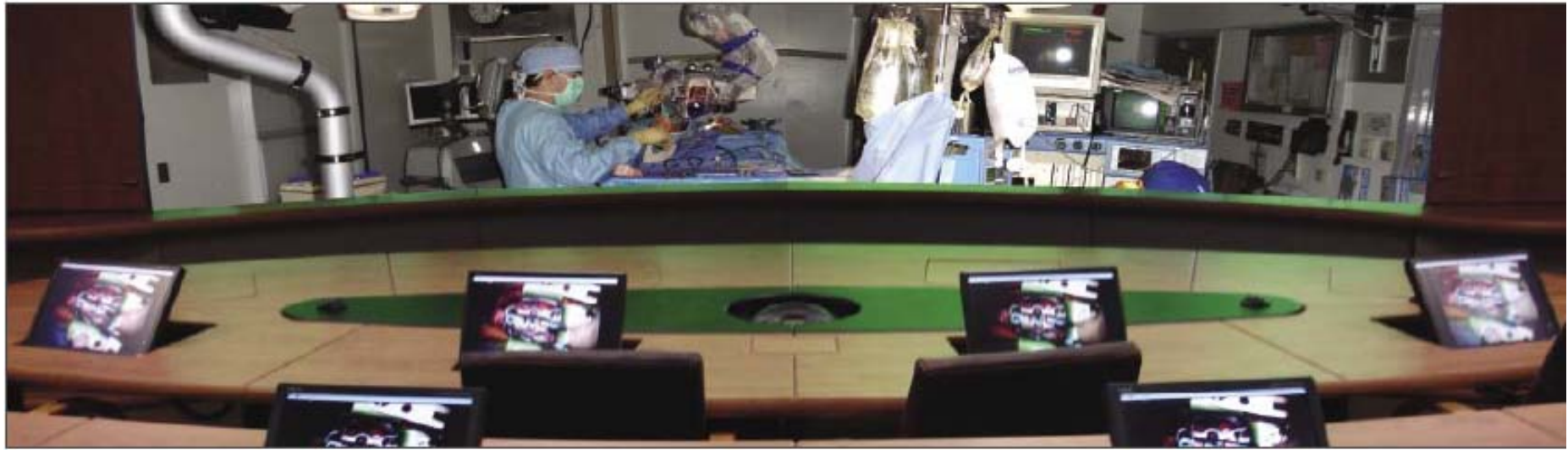


*Sosyal Bulunuşluk Algısına İlişkin Uzaktan Eğitimde Telebulunuşluk Çözümleri*

Yasin ÖZARSLAN / Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü







# SONUÇ

# SONUÇ (1)

- Telebulunuşluk çözümleri sağladığı samimi ve içten diyalog ortamı ile öğrenme deneyimini genişletmektedir. Tasarlanacak ortamların niteliğine bağlı olarak dağınık sanal sınıflarla neredeyse yüz yüze eğitim deneyimi sunarak ulaşılan katılımcı sayısında artış sağlayabilecektir.
- Eğitim öğretimi bir sosyal ve işbirlikçi bir süreç olarak gören telebulunuşluk çözümleri; göz teması, mimik ve jest aktarımı, ses kalitesi ve akustik, görüntü kalitesi ve gerçek boyutlandırma gibi yaklaşımlarla uzaktan eğitim için bir sınırlılık olarak görülen sosyal bulunuşluk algı düzeyi neredeyse yüz yüze eğitime yaklaşmaktadır.

# SONUÇ (2)

- Uzaktan eğitimde eşzamanlı olarak bir noktadaki eğitmenin farklı mekânlardaki öğrenci gruplarına etkileşimli ve nitelikli olarak içerik sunmasına imkân vermesi yakın bir gelecekte eğitim kurumlarında önemli bir dönüşüme neden olacağı öngörülmektedir.
- Bu çeşit gerçeğe yakın bir etkileşim mekânsal ayrıcalığın ortaya koyduğu kısıtları ortadan kaldırmaktadır. Böylece farklı mekânlara eşzamanlı ulaşım sayesinde yolculuk sebebiyle ortaya çıkan iş gücü, zaman, maliyet ve yorgunluk en aza indirilebilecektir.

# SONUÇ (3)

Sağladığı bu faydaların yanında;

- İlk kurulum maliyetlerinin yüksek görünmesi,
- Özel mekân tasarımları ve teknoloji donanımları,
- Geniş bant iletişim altyapısı ihtiyacı sebebiyle kısa vadede yaygınlaşması öngörülmemektedir.



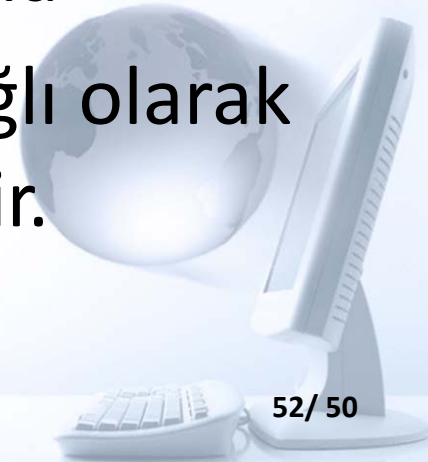
Sosyal bulunuşluk algısına ilişkin olarak  
eğitim öğretim anlayışımız

**“orada olmak”**

yada

**“oradaymış gibi olmak”**

durumlarından hangisinin bizler için  
neden önemli olduğuna  
vereceğimiz samimi cevaba bağlı olarak  
değişiklik gösterecektir.



# Katkı, Öneri ve Sorularınız...