

Türkiye’de Açık ve Uzaktan Öğrenme Programlarının Akreditasyonu: Bir Model Önerisi

Serpil Koçdar¹, Cengiz Hakan Aydın²

¹ Anadolu Üniversitesi, ² Anadolu Üniversitesi
serpilkocdar@gmail.com, chaydin@gmail.com

Özet: Son on yılda, dünyada birçok ülkede eğitim hizmetlerinin kalitesinin artırılması ve geliştirilmesi amacıyla yükseköğretimde kalite güvencesi ve akreditasyon sistemleri kurulmuştur. Ancak, bu sistemler içerisinde açık ve uzaktan öğrenme programlarında kalite güvencesi ve akreditasyon faaliyetlerinin nasıl yürütüleceği tartışmalı bir konudur. Bazı ülkelerde bu alandaki uygulamalar belli bir geçmişe sahip iken, bazı ülkelerde henüz gelişme aşamasındadır. Türkiye de bu uygulamaları geliştirme aşamasında olan ülkelerden biridir. Avrupa’da Bologna Süreci kapsamında oluşturulan Avrupa Yükseköğretim Alanı’na Türkiye’nin de dahil olması, Türkiye’de kalite güvencesi ve akreditasyon sistemlerinin kurulması ve yaygınlaştırılması sürecini kaçınılmaz hale getirerek hızlandırmıştır. Ayrıca, dünyada akreditasyon uygulamaları açık ve uzaktan öğrenme kurumlarının yapısına, kültürüne ve ihtiyaçlarına göre farklılık göstermektedir. Başka bir deyişle, akreditasyon sistemlerinin kurulması ve yürütülmesinde ulusal bağlam önem taşımaktadır. Bu çerçevede, doktora tez çalışması kapsamında üç turlu bir Delfi uygulaması ve odak grup görüşmesi ile Türkiye’de açık ve uzaktan öğrenme programları için bir model geliştirilmiştir. Bu çalışmada, geliştirilen model sunularak bu modelin uygulanabilirliği tartışılacaktır. *Bu çalışma Anadolu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonunca kabul edilen 1002E57 nolu proje kapsamında desteklenmiştir.

Anahtar Sözcükler: Açık ve Uzaktan Öğrenme Akreditasyonu

Accreditation of Open and Distance Learning Programs in Turkey: A Model

Abstract: In the last decade, improving the quality of educational services in many countries around the world and has been established for the development of systems of quality assurance and accreditation in higher education. However, in these systems, open and distance learning programs, how to carry out the activities of quality assurance and accreditation is a controversial issue. While some countries have a history of certain practices in this area, currently under development in several countries. Turkey is one of the countries in these applications are still under development. Europe, the Bologna Process, established under the European Higher Education Area? Na in Turkey, including the fact that in Turkey the establishment and dissemination of quality assurance and accreditation systems has accelerated the process of making the inevitable. In addition, the structure of the world of accreditation applications, open and distance learning institutions, culture, and vary according to the needs. In other words, accreditation systems, and the execution context of national importance. In this context, a doctoral thesis under the three-round Delphi study and focus group interviews with application in Turkey developed a model for open and distance learning programs. In this study, the applicability of the new model is presented and discussed in this model. * This study adopted 1002E57 Anadolu University Scientific Research Projects Commission supported the project.

Keywords: Open and Distance Learning Accreditation