

Eğitimde FATİH Projesi ve Eğitim Bilişim Ağı (EBA)

Bilge Ali Yılmaz¹

¹ Millî Eğitim Bakanlığı, İstanbul, Beyoğlu, FATİH Projesi Eğitim Görevlisi, MEB Pardus Eğitici Eğitmeni
baybilge@msn.com <http://Onparmak.Tv> <http://www.eba.gov.tr>

Özet: Eğitimde FATİH Projesi; donanım ve yazılım altyapısı, e-İçeriğin sağlanması ve yönetilmesi, öğretim programlarında etkin BT kullanımı, derslerde BT kullanımı için öğretmenlere hizmetiçi eğitim verilmesi ve bilinçli, güvenli, yönetilebilir ve ölçülebilir BT ve internet kullanımının sağlanması şeklinde beş bileşenden oluşmaktadır. Günümüzde bilgi hızla değişmekte, bilgiye ulaşma yolları çeşitlenmekte ve en önemlisi de öğrenciler bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanmaktadırlar. E-öğrenme ile birlikte, sadece öğretimin şekli değil, öğretim materyalleri de değişime uğramıştır. Eğitim - öğretim içeriklerinin elektronik ortamda sunulması ve bunların etkin olarak kullanılması; öğrencileri daha aktif kılarak bilgiye erişimi ve öğrenmeyi kolaylaştıracak, eğitimde fırsat ve imkân eşitliğinin gerçekleşmesine de katkı sağlayacaktır. Bu açıdan proje kapsamında e-İçeriğin sağlanması ve yönetilmesi önemli bir bileşendir. Eğitim Bilişim Ağı (EBA), Eğitimde FATİH Projesi e-İçeriğin sağlanması ve yönetilmesi bileşenini kapsayan, MEB YEGİTEK Eğitim Yayınları ve İçerik Yönetimi Grup Başkanlığı tarafından <http://www.eba.gov.tr/> adresinden yayın yapan etkileşimli/dinamik bir sosyal eğitim platformudur.

Anahtar Sözcükler: MEB, FATİH Projesi, EBA, Bilge, Eğitim, Bilişim

1. Giriş

Eğitimde FATİH Projesi; donanım ve yazılım altyapısı, e-İçeriğin sağlanması ve yönetilmesi, öğretim programlarında etkin BT kullanımı, derslerde BT kullanımı için öğretmenlere hizmetiçi eğitim verilmesi ve bilinçli, güvenli, yönetilebilir ve ölçülebilir bilişim teknolojileri ve İnternet kullanımının sağlanması şeklinde beş bileşenden oluşmaktadır. E-İçeriğin sağlanması ve yönetilmesi bileşeninin amacı ve önemi şöyle özetlenebilir: Günümüzde bilgi hızla değişmekte, bilgiye ulaşma yolları çeşitlenmekte ve en önemlisi de öğrenciler bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanmaktadırlar. Çağın gerektirdiği bilgi ve beceriler, geleneksel eğitim ortamlarının yanı sıra elektronik iletişim ortamlarında da sunulabilmektedir. Öğrencilerin bilgisayar, internet, cep telefonu vb. teknolojik araçlardaki gelişmeleri yakından takip etmeleri ve bu araçları öğrenme amacıyla kullanmaları, öğrenme - öğretme sistemlerinde yeni yaklaşımların geliştirilmesini ve öğrencilere e-öğrenme sisteminin imkânlarının sunulmasını zorunlu kılmıştır.

E-Öğrenme, klasik eğitim ve öğretim anlayışını etkileyecek ve eğitim sürecinin niteliğini değiştirebilecek bir gelişme olarak görülmektedir. E-öğrenme ile birlikte, sadece öğretimin şekli değil, öğretim materyalleri de değişime uğramıştır.

Günümüzde kitaplar, çoklu ortam teknolojilerinin de desteğiyle, ekran karşısında okunabilen, duyulabilen, etkileşimli bir formata dönüşmüş olup ihtiyaç duyulan elektronik içeriklere yer ve zamandan bağımsız ulaşma imkânını sağlayacak niteliğe kavuşmuştur. Eğitim - öğretim içeriklerinin elektronik ortamda sunulması ve bunların etkin olarak kullanılması; öğrencileri daha aktif kılarak bilgiye erişimi ve öğrenmeyi kolaylaştıracak, eğitimde fırsat ve imkân eşitliğinin gerçekleşmesine katkı sağlayacaktır.

2. Eğitim Bilişim Ağı (EBA)

EBA; Eğitimde FATİH Projesi e-İçeriğin sağlanması ve yönetilmesi bileşenini kapsayan, MEB YEGİTEK Eğitim Yayınları ve İçerik Yönetimi Grup Başkanlığı tarafından İnternet üzerinden yayın yapan etkileşimli bir sosyal eğitim platformudur.

“Türkiye’nin Sosyal Eğitim Platformu” olarak adlandırılan EBA, “e-Dönüşüm Türkiye” kapsamında bilgi toplumuna dönüşümü sağlamak, eğitimde bilişim kültürünü sistemli ve planlı bir politikayla yaygınlaştırmak, eğitimin bilişim gereksinimlerini karşılamak ve eğitimde farkındalık oluşturmak amacıyla hayata geçi-rilmiştir. Eğitimin geleceğe açılan kapısı olan EBA, İnternet üzerinden yayın yapan çevrimiçi ve etkileşimli bir sosyal eğitim platformudur.

EBA’da MEB tarafından yayımlanan tüm e-İçerikler herkesin kullanıma açık olup; öğretmenler de bu site aracılığıyla yapmış oldukları etkinlikleri haber olarak, ürettikleri çalışmalarını görüntü ve ses olarak, çizdikleri resimleri veya çektikleri fotoğrafları görsel olarak sitede paylaşabilmekte, soru sorabilmekte, cevap verebilmekte, yorum yazabilmekte ve tüm bunları herkesin kullanımına sunabilmektedirler. Bu açıdan tüm içeriklerinin elektronik ortamda sunulması ve yönetilmesi, eğitim ve öğretim ilişkin haberlerin taraflarca paylaşılması, soru-cevap yazılabilmesi ve bunların etkin olarak kullanılması; öğrencilerin ve öğretmenlerin bilgiye erişimlerini ve öğrenmelerini kolaylaştırabilmekte, Türkiye’nin değişik bölgelerinden yapılan paylaşımlar da herkese örnek teşkil ederek eğitimde fırsat ve imkân eşitliğinin gerçekleşmesine katkı sağlayabilmektedir. Bu açıdan proje kapsamında e-İçeriğin sağlanması ve yönetilmesi çok önemli bir bileşendir.

3. Kaynakça

[1] “EBA Eğitim Bilişim Ağı Tanıtım Broşürü”MEB YEĞİTEK, (2012/3).

[2] EBA İnternet Sitesi, İnternet,
“<http://www.eba.gov.tr>”,(Ocak 2013).

[3] FATİH Projesi Resmî İnternet Sitesi“<http://fatihprojesi.meb.gov.tr>”,İnternet,(Ocak 2013)



T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI



fatih
EĞİTİMDE GELECEĞE AÇILAN KAPI

<http://fatihprojesi.meb.gov.tr/>

Donanım ve Yazılım Altyapısı	e-İçeriğin Sağlanması ve Yönetilmesi	Öğretim Programlarında Etkin BT Kullanımı	Derslerde BT Kullanımı için Öğretmenlere Hizmetçi Eğitim	Bilinçli, Güvenli, Yönetilebilir ve Ölçülebilir BT ve İnternet Kullanımı
------------------------------	--------------------------------------	---	--	--



e b a
eğitim bilişim ağı

<http://www.eba.gov.tr/>

 Ana Sayfa	 Haberler	 e-İçerik	 Dergi	 e-Kitap	 Video	 Ses	 Görsel	 Soru-Cevap
---	--	--	---	---	---	---	---	--